

# **Co by měl člověk, který prožije dětství (ve věku 10 – 15 let) ve woodcrafterském kmeni zvládnout**

## **1. V oboru Tělesná zdatnost:**

### ***1.1.Chůze, běh, jízda na kole, jízda na lyžích:***

Nachodit v přírodě stanovený počet kilometrů.

Ujít za 1 hodinu se zátěží a bez odpočinku stanovený počet kilometrů.

Uběhnout bez přerušení stanovený počet kilometrů.

Projet na kole překážkovou dráhu (slalom, houpačka, převezení předmětu v ruce, projetí nízké branky, projetí úzké branky).

Ujet na kole stanovenou vzdálenost.

Sjet na lyžích bez pádu a zastavení slalomovou trať.

Ujet na běžkách při jedné výpravě stanovený počet kilometrů.

Uplavat libovolným způsobem bez přerušení stanovenou vzdálenost.

Skočit do vody.

### ***1.2.Horolezectví:***

Slanit ze stanovené výšky.

### ***1.3.Lukostřelba:***

Nastřílet stanoveným počtem šípů za sebou určenou vzdálenost.

Trefit se do terče ze stanovené vzdálenosti.

### ***1.4.Ostatní disciplíny:***

Viset na hrazdě stanovený počet minut

Vyšplhat na laně do stanovené výšky.

Přehodit libovolným předmětem břevno (větev) ve stanovené výšce.

Trefit se libovolným předmětem do stanoveného terče.

Zvládnout celomotorický test (leh na zádech-stoj-leh na břiše-stoj)

## **2. V oboru Tábornictví**

### ***2.1.Přenocování v přírodě:***

Vysvětlit zásady pro výběr místa k přespaní.

Umět připravit ležení na zemi.

Umět postavit turistický stan a přístřešek

Zúčastnit se několika putování s přenocováním a ujít při tom stanovený počet kilometrů.

Přenocovat v přírodě stanovený počet nocí (nemusí být za sebou).

### ***2.2.Uzlování:***

Zavázat stanovené druhy uzlů.

### ***2.3.Vybavení:***

Vybavit si vlastní KPZ a obstarat si nezbytné vybavení na výpravu do přírody.

Umět správně zabalit batoh a absolvovat s ním dvoudenní výpravu.

#### **2.4.Oheň a ohniště:**

Vysvětlit zásady výběru místa pro ohniště.

Vybudovat bezpečné ohniště a správně je zahladit.

Sám připravit dřevo na rozdělání a udržování ohně, který vydrží hořet stanovenou dobu.

Umět rozdělávat oheň.

#### **2.5.Nůž, sekera, pila:**

Vysvětlit zásady používání nože.

Vyřezat ze dřeva jen nožem jeden výrobek.

Nakrájet malým nožem cibuli.

Ukrojit velkým nožem krajíc chleba.

Vysvětlit zásady používání malé sekery.

Umět ovládat sekeru (odvrtvování, štípání, udělat špičku na kůlu)

Vysvětlit zásady používání obloukové pily.

Uříznout ve dvojici pilou na koze stanovený počet polínek z určené klády.

Nařezat a naštípat palivové dřevo ve stanoveném objemu.

#### **2.6.Táborová měření:**

Znát své pomocné tělesné míry (palec, píd', rozpažení, krok nebo dvojkrok).

Změřit stanovenou vzdálenost jen za použití svých tělesných měr.

#### **2.7.Táborové stavby:**

Podílet se na stavbě malých táborových staveb (nástěnka, sušák, ešusovník, schůdky, hřiště, sportovní pomůcky, koza na řezání, kuchyně)

Podílet se na stavbě velkých táborových staveb (molo, kuchyně, jídelna, kamna, lávka, sklípek, přehrádka na potoce, latrina, odpadovka, vsakovačka)

Podílet se na stavbě týpí nebo šeltru.

Vyrobít 2 šeltrové tyče (věk 10 – 12 let) nebo 2 týpiové tyče (věk 13 – 15 let).

Vyrobít rám na zvýšenou táborovou postel.

#### **2.8.Vaření:**

Uvařit na otevřeném ohni bramboračku, těstoviny, rýži.

Uvařit na turistickém vařiči čaj z bylin, které sám nasbírá.

Vykonávat během tábora nejméně 2x službu v kuchyni.

### **3. V oboru Myslíci ruka:**

Vyrobít indiánský předmět (náramek vyšíváný korálky, váček s korálkovou ozdobou, nákrčník, dívčí závěs na krk apod.)

Přišít knoflík, spravit trhlinu na látce sešitím nebo záplatováním.

Ušít drobný výrobek (pytlík na potraviny, obal na ešus, váčky na drobnosti apod.)

Vyrobít dřevěnou hru nebo hračku.

Vyrobít z kůry lodičku, která pluje.

Uplést z vrbového proutí pomlázku nebo dno na košík nebo slunce.

Vyrobít z kůže pouzdro na nůž nebo pouzdro na sekeru nebo taštičku na doklady.

Vyrobít z vlny drobný předmět (čelenka, šátek, hakysák apod.) háčkováním nebo drháním.

Vyrobít z keramiky nádobku o stanoveném objemu.

#### **4. V oboru Okřídlená duše:**

Namalovat nebo nakreslit jakoukoli technikou stanovený počet obrázků, které poslouží k obohacení woodcrafterské činnosti.

Vyprávět při společné woodcrafterské činnosti vhodný příběh (legendu, pověst, který posluchače zaujme.

Zarecitovat báseň o stanoveném počtu veršů.

Zazpívat společně s ostatními při woodcrafterské činnosti stanovený počet písniček a prokázat znalost jejich textů.

Vést si po dobu 1 roku zápisník a zaznamenávat si do něj nejdůležitější události.

Udělat 1 zápis do kmenové kroniky, časopisu apod.

Připravit pro kmen nebo rod nový neznámý program.

#### **5. V oboru Astronomie:**

Určit na obloze stanovený počet hvězd.

Určit na mapě hvězdné oblohy stanovený počet souhvězdí.

#### **6. V oboru Příroda (Vidoucí oko):**

Určit v přírodě stanovený počet zástupců bylin.

Určit v přírodě stanovený počet zástupců jehličnanů a listnatých dřevin.

Najít a určit v přírodě stanovený počet plodů volně rostoucích dřevin.

Určit stanovený počet zástupců hmyzu.

Určit stanovený počet zástupců ptáků.

Určit stanovený počet zástupců savců.

#### **7. V oboru Orientace v přírodě:**

Znát hlavní a vedlejší světové strany.

Určit v přírodě sever pomocí kompasu a buzoly.

Určit v přírodě azimut daného bodu.

Znát stanovený počet mapových značek užívaných na mapách v měřítku 1:50 000.

Umět zorientovat mapu.

Najít na mapě místo, kde stojí a změřit vzdálenost k určenému bodu.

Vysvětlit účel vrstevnic, stanovit směr klesání nebo stoupání terénu a nadmořskou výšku daného bodu.

Vyhledat spoj hromadné veřejné dopravy některého z elektronických způsobů.

Vyhledat spoj hromadné veřejné dopravy na papírovém jízdním řádu.

#### **8. V oboru Ekologie a ochrana přírody:**

Uvést 3 příklady malé (domácí) ekologie a po stanovený počet dní je dodržovat.

Navštívit stanovený počet chráněných území a seznámit se s předmětem jeho ochrany.

Vysvětlit způsob značení chráněného území a zásady chování v něm.

Odpracovat na brigádách ve prospěch ochrany přírody nebo životního prostředí stanovený počet hodin.

Vědět, jak se chovat v přírodě.

## **9. V oboru Občanství:**

Vybrat a ukázat na mapě stanovený počet významných míst a krátce o nich pohovořit.  
Vyjmenovat stanovený počet významných historických osobností a krátce o nich pohovořit.  
Popsat pravidla při vyvěšování státní vlajky, popsat trikolóru, malý a velký státní znak.  
Zarecitovat nebo zazpívat státní hymnu.

## **10. V oboru Woodcraft:**

Znát historii kmene.  
Vědět, jak se chovat na sněmu.  
Podílet se na přípravě sněmoviště.  
Znát název, znak, vlajku, heslo, pozdrav woodcraftu.  
Znát zakladatele woodcraftu.  
Znát symbol čtyřnásobného ohně.  
Znát legendu Stoupání na horu.  
Vědět, co jsou orlí pera a šerpa poct.  
Vědět, co je Lóže skřítků, Malá lóže, Velká lóže.  
Přečíst knihu s woodcrafterskou nebo tábornickou tematikou.

## **11. V oboru První pomoc, rizika a bezpečnost:**

Znát postup přivolání Rychlé zdravotnické pomoci.  
Předvést ošetření řezné rány, popáleniny, krvácení z nosu, puchýře.  
Opatřit si osobní lékárníčku.  
Znát, jak se zachovat při bouřce, silném větru, povodni, lesním požáru, zabloudění, při setkání z divokým zvířetem, při uštknutí zmijí, při nedostatku pitné vody.  
Vědět, jak se chránit před spálením sluncem, podchlazením, komáry, klíšťaty.  
Znát zásady při koupání v přírodě.  
Určit 3 jedovaté rostliny.  
Umět použít nouzové signály (SOS píšťalkou nebo baterkou, Y-N pažemi, alpský nouzový signál píšťalkou).  
Znát důležitá telefonní čísla (150, 155, 158, 112, náčelník kmene, rodiče).

## **12. V oboru Dobrá vůle:**

Tuto podmínku může udělit sněm kmene pouze členu, který prokazuje dlouhodobě kamarádké, slušné, nesobecké chování (ochotně pomáhá, plní povinnosti, umí se rozdělit, mluví slušně, stoprocentní účast.).